

### Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Jozefschool Muiden over het **schooljaar 2021/2022**. Dit jaarverslag beschrijft in hoofdlijnen waar de MR zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden en heeft tot doel om de achterban, ouders en personeel, te informeren over de activiteiten van de MR in het afgelopen schooljaar.

### 1 - Algemene informatie over de MR

Iedere school in Nederland heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Een MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en een afvaardiging van de ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals bijvoorbeeld het jaarlijkse formatieplan, nieuw beleid, verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs en het schooltijdenrooster.

### 2 - Samenstelling van de MR

Overeenkomstig het medezeggenschapsreglement van de Jozefschool Muiden, bestaat de MR uit drie vertegenwoordigers namens het schoolteam (de personeelsgeleding) en drie namens de ouders van de leerlingen op school (de oudergeleding). De zittingstermijn van de leden bedraagt drie jaar en een MR lid kan ten hoogste tweemaal achtereenvolgens gekozen worden voor een periode van in totaal 6 aaneengesloten jaren. De voorzitter van de MR wordt door de leden gekozen uit de oudergeleding, de rol van secretaris kan ook door leden van de personeelsgeleding worden vervuld.

De samenstelling van de MR is in het schooljaar 2021-2022 bestond uit:

#### **Oudergeleding**

- Floris Regouin (voorzitter)
- Sheila Bouwman
- Leonore Munneke (secretaris)

#### **Personeelsgeleding**

- Lise Valk
- Vicky Porter
- Dick Wijnsma

### 3 – MR vergaderingen en werkzaamheden in het schooljaar 2021-2022

Voor de Jozefschool en voor de MR is het schooljaar 2021-2022 een uitdagend jaar geweest. De coronapandemie heeft gedurende de schoolperiode veel gevraagd van het team, in het bijzonder om de continuïteit van de activiteiten te borgen. Het team is erin geslaagd door goede organisatie en coördinatie, de uitval van leerkrachten optimaal op te kunnen vangen, en door middel van eventueel thuisonderwijs het lesprogramma voort te zetten.

De MR is in totaal samen met de schoolleiding in het schooljaar 2021/2022 zevenmaal bijeengekomen. Op 28 september 2021, 16 november 2021, 11 januari 2022 (online), 1 maart 2022, 19 april 2022, 5 juli 2022.

Aan het begin van ieder schooljaar stelt de MR een jaaragenda op, uitgaande van een vaste jaarlijkse cyclus waarin de verschillende MR aandachtsgebieden met de schoolleiding besproken worden. Daarbij is de eerste vergadering bestemd om de activiteiten van de MR in het schooljaar te plannen en verschillende huishoudelijke zaken te regelen. Tevens zijn er speerpunten vastgesteld om de gesprekken en agenda voor komende schoolperiode vorm te geven. Hieronder een korte toelichting op de vier speerpunten.

1. **Stabiliteit en continuïteit** - we streven naar een doorgaande lijn houden in het versterken professionele cultuur (voor onze leerkrachten). Daarbij willen we de onderwijsvaardigheden van de leerkrachten verder versterken met aandacht voor talentontwikkeling, en dit als “practice what you preach” doorvertalen naar onze kinderen. Uniformiteit over de leerjaren (dus voor alle klassen en over alle klassen heen) is hierbij een belangrijk uitgangspunt.
2. **Toekomstgericht onderwijs** – we hebben de ambitie om leerlingen in groepen te laten nadenken over oplossingen/suggesties, gerelateerd aan actuele thema’s als klimaat/natuur, maatschappelijke problemen, burgerschap, levensstijl, mediawijsheid. Concrete onderwerpen zouden bijvoorbeeld zijn het verder vergroenen van de Jozefschool en het borgen van 21e-eeuwse vaardigheden die kinderen (en ouders) nodig hebben.
3. **Activerend en samenwerkend leren** – door afwisselend, stimulerend en activerend onderwijsaanbod in groepsvorm met een duidelijke eindopdracht (poster/presentatie bijvoorbeeld) willen we dit realiseren. Uiteraard met aandacht voor cultuur en creativiteit, waarbij de leerlingen vaak ook onderzoekvaardigheden kunnen toepassen en hun eigen invulling aan de opdracht kunnen geven waar mogelijk.
4. **Veilig klimaat op school** – we vinden het belangrijk om structureel aandacht te hebben voor (online) pestgedrag, het bouwen aan zelfvertrouwen bij kinderen en aandacht te hebben voor omgang met social media voor ouders en kinderen.

De MR sluit het schooljaar af met een evaluatie van de eigen activiteiten en het jaarverslag. De tussentijdse vergaderingen richten zich op specifieke thema’s die benoemd worden in de jaaragenda. Ook in het schooljaar 2022/2021 heeft de MR zoveel mogelijk gewerkt aan de hand van een vaste agenda, al hebben de ontwikkelingen rond de coronapandemie voor een belangrijk deel de agenda’s van de MR vergaderingen bepaald.

Hieronder vindt u korte toelichting op de belangrijkste onderwerpen die tijdens de MR bijeenkomsten gedurende het schooljaar aan de orde gekomen zijn. De notulen van de MR vergaderingen zijn voor iedere leerkracht en ouder beschikbaar. U kunt deze opvragen bij de schoolleiding of door een mail te sturen naar [jozefmuiden.mr@askoscholen.nl](mailto:jozefmuiden.mr@askoscholen.nl).

### Professionalisering en samenwerking

- Als gevolg van Corona zijn verschillende maatregelen getroffen, waaronder het niet langer binnenlaten van de ouders. Deze maatregel is in stand gehouden, nadat ook bij ouders geen bezwaar is gemaakt op deze aangepaste toegangsprotocollen.
- Dit schooljaar is gestart met een meer professionele wijze Engelse les. Het belang hiervan – ook ter voorbereiding op de middelbare school- wordt erkend door school. We zijn gestart met een nieuwe Engelse methode voor groep 3 t/m 8. Take it Easy. In groep 1 en 2 gebruiken we de methode ‘Stepping Up’ omdat deze methode beter aansluit bij de belevingswereld van kleuters. Dit hebben we gedaan omdat we beter aan wilden sluiten op het niveau van Engels in het VO.
- Om de ouders wat meer informatie te geven over de resultaten van hun kind staan in het ouderportaal van Parnassys alle resultaten twee weken lang zichtbaar voor de ouders. Dit is alleen voor groep 3 t/m 8. In februari en aan het einde van het jaar hebben de leerlingen ook hun stoplicht-rapport (met de gekleurde bolletjes). Na de rapporten zijn de resultaten van Cito zichtbaar in het ouderportaal.
- De schoolgids is grondig onderhanden genomen. De schoolgids is omgezet naar een modern, meer passend format dat ook veel gebruikt wordt door andere scholen en is ook online op de website geplaatst. Dit nieuwe format scheelt voortaan bovendien dubbel werk met het oog op de toekomstige rapporten voor de inspectie. De MR heeft toestemming verleent op de gemaakte aanpassingen.
- Dit schooljaar is gestart met thematisch onderwijs. Er zijn een aantal gezamenlijke thema’s en in opvolging zullen de klassen zelf individuele thema’s organiseren. Er is gestart met het “Lente thema” en dit is goed aangeslagen bij de kinderen.

### **Schoolontwikkeling en (sociale) veiligheid**

- De cursus mediawijsheid is gegeven aan groep 6/7/8 en bleek een succes. Leerlingen leerden hoe om te gaan met Social Media, fake news/deepfake en nieuwe technologische snuffjes zoals het werken met hologrammen. Aan de ouders van die groepen is ook een voorlichtingsavond Mediawijsheid gegeven en die werd zeer gewaardeerd. Voor komend schooljaar wordt nader bekeken of deze cursus jaarlijks zal terugkeren. Geopperd wordt dat het misschien goed is als de leerkrachten bepaalde onderdelen van deze cursus in het vervolg ook zelf kunnen geven vanwege de kosten. De school gaat meedoen met een samenwerking met 'Veilig thuis', genaamd "Handle with Care" zodat kinderen waar thuis problemen zijn beter geholpen kunnen worden op school.
- Dit schooljaar is er een veiligheidsplan geschreven voor de school, dit is nog in ontwikkeling.
- De zienswijze van de leerlingen omtrent sociale veiligheid is uitgevraagd. De vragenlijst is verspreid onder de leerlingen van groep 5 tot en met groep 8 is ingevuld; scores waren goed. Het merendeel van de onderwerpen kregen 'heel positief', de hoogste score, o.a. op het gebied van veiligheidsbeleving, fysieke veiligheid, sociale veiligheid en psychische veiligheid. Het bleek een uitdaging voor een groot aantal leerlingen uit groep 5 om de vragen te beantwoorden aangezien sommige vragen nog net iets te ingewikkeld zijn. De resultaten zijn gedeeld met de ouders.

### **Schoolfaciliteiten en samenwerking met de gemeente**

- De sportvoorzieningen in de komende jaren blijft een grote zorg, op de korte als lange termijn. Zowel een toekomstige sportlocatie (vanwege de afstand) als het realiseren van een speelzaal voor de onderbouw en een tijdelijke gymvoorziening roepen veel onzekerheden op. Een tijdelijke tent nabij Fort H als oplossing is uiteindelijk na veel extra onderhoud met de gemeente geplaatst, tot veel plezier van de kinderen. Dit onderwerp blijft de komende jaren continu aandacht vragen. Er zal een oplossing moeten komen.
- Er zijn plannen gemaakt om het groep-drie-plein aantrekkelijker te maken en op te knappen. De plannen zullen volgend schooljaar worden doorgevoerd. Er worden zo op het plein ook een paar onveilige elementen aangepakt. Dit thema zal ook komend schooljaar aandacht krijgen.

De MR verheugt zich op een voortzetting van de goede samenwerking met de schoolleiding en met de eigen achterban in het nieuwe schooljaar.

Muiden, september 2022 - Medezeggenschapsraad Jozefschool Muiden