

1 Inleiding

Wat is de MR en wat doen we? De Medezeggenschapsraad (MR) is een belangrijk overlegorgaan op school. Wij functioneren als advies- en overlegorgaan dat samen met de schoolleiding en het bestuur werkt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de schoolomgeving. De MR is de plek waar ouders en personeel inspraak hebben in het beleid van de school. Onze MR bestaat uit vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel en vertegenwoordigers van de ouders. Wij bespreken belangrijke onderwerpen en geven instemming of advies waar de wet dit vereist.

Waarom dit verslag? Dit verslag is bedoeld om u, de ouders en het personeel, te informeren over de belangrijkste onderwerpen die we in het schooljaar 2024-2025 hebben besproken. We willen laten zien hoe de MR heeft bijgedragen aan de besluitvorming op de Jozefschool en wat onze plannen zijn voor de toekomst.

2 Wie zitten er in de MR?

Onze MR bestaat uit zes leden, drie namens het personeel (PMR) en drie namens de ouders (OMR).

Oudergeleding:

- **Floris Regouin** (Voorzitter)
- **Simone Kooij** (Sinds dit schooljaar formeel lid)
- **Sebastiën Brugman**

Personeelsgeleding:

- **Lise Valk**
- **Marieke van de Weijer**
- **Vicky Porter**
- **Dick Wijnsma**
- *Renée is gedurende het jaar als aspirant-lid toegetreden en volgt Dick op per begin schooljaar 2025/2026.*

Hoe vaak en hoe werken we? In het schooljaar 2024-2025 hebben we zes keer vergaderd. Vaak komen we eerst samen zonder de schoolleiding (OMR/PMR) om onderwerpen voor te bespreken en de belangen van onze achterban te wegen. Nieuwe MR-leden (Simone en Renée) hebben de basiscursus van de ASKO gevolgd, wat als zeer waardevol werd ervaren om de rechten en plichten goed te

kennen. We werken nu met een geoptimaliseerde agenda waarbij we bij elk punt aangeven of we bijvoorbeeld advies geven, instemmen of alleen informeren.

3 Wat waren de belangrijkste thema's dit jaar?

Dit jaar stond de MR in het teken van het waarborgen van de stabiliteit van het onderwijs en het oplossen van uitdagingen in de schoolomgeving. De belangrijkste thema's waren:

Thema	Wat is besproken of bereikt?
Personeel en Werkdruk	Door onder meer het vertrek van enkele collega's ontstond een hogere werkdruk in het team. De MR heeft concrete voorbeelden verzameld om de werkdruk te bespreken met de schoolleiding. Er is afgesproken dat het team een inventarisatie maakt van alle formele en informele taken om een betere prioritering en verdeling te kunnen maken, en minder noodzakelijke taken eventueel te schrappen. De schoolleiding heeft hard gewerkt aan werving en het mogelijk inzetten van onderwijsassistenten om de werkdruk te verlagen.
Tussen-schoolse Opvang (TSO)	De opzet met externe partij Lunchkidz voldeed helaas niet aan de verwachtingen. Er was sprake van een structureel tekort aan vrijwilligers waardoor het praktisch onhaalbaar bleek de TSO goed te organiseren. Na meerdere pogingen om dit goed werkend te krijgen, heeft Lunchkidz het contract uiteindelijk in mei opgezegd. De MR heeft actief meegedacht over een noodscenario en werkt samen met de schoolleiding aan een structurele, veilige oplossing voor volgend schooljaar, waarbij ook gekeken wordt naar een combinatie met BSO.
Onderwijskwaliteit	We hebben de overstap naar de thematische methode Blink geëvalueerd. Dit is uitdagend, maar biedt een gestructureerd en lonend aanbod. De school heeft een subsidie van €135.000 toegerekend gekregen voor het verbeteren van basisvaardigheden (rekenen, taal, digitale geletterdheid), wat volgend jaar wordt ingezet om de onderwijskwaliteit te versterken, onder andere door een leraarondersteuner en rekencoördinator. De ASKO heeft daarnaast besloten dat de school voor groep 8 de CITO-toets moet gebruiken om resultaten beter te kunnen vergelijken.
Huisvesting en Veiligheid	De school kampt met structureel ruimtegebrek, waardoor leerlingen soms moeten worden afgewezen. School en Gemeente bespreken dit in regulier overleg. De MR heeft daarnaast ook zelf bij de gemeente dit onder de aandacht gebracht en aangedrongen op

actie vanuit de gemeente. Ook hebben we aandacht gevraagd voor de voortgang van het Arbo- en Veiligheidsplan, inclusief een update van de RI&E (Risico-Inventarisatie en -Evaluatie).

4 Wat heeft de MR besproken? (Detailpunten)

Focus op het onderwijs

We hebben diverse onderwijsthema's besproken:

- **Nieuwe Methodes:** Blink is ingevoerd voor thematisch onderwijs. Vanwege de hoge werkdruk is besloten om aan de onderzoekscomponent van Blink later extra aandacht te besteden.
- **Toetsen:** Ondanks de voorkeur van de school voor de DIA-toets, is vanuit ASKO (het schoolbestuur) besloten dat de Jozefschool voor de doorstroomtoets in groep 8 de papieren CITO-toets moet gebruiken.
- **Verrijking:** Het programma Day a Week (voor hoogbegaafde leerlingen) is dit jaar gestart voor kinderen uit groep 5 t/m 7, al gaat het slechts om twee kinderen per jaar. Evaluatie van het programma volgt jaarlijks.
- **Schoolplan en Jaarplannen:** De MR heeft input geleverd op de jaarplannen om te zorgen dat deze in lijn zijn met het schoolplan.

Faciliteiten, Huisvesting en Leefomgeving

- **Luchtkwaliteit:** Er wordt gewerkt aan de verbetering van de luchtkwaliteit in het gebouw, met name op de toiletten.
- **Renovatie:** Het gebouw uit de jaren tachtig nadert het einde van zijn levensduur. Grote investeringen in onderhoud zijn teruggeschroefd in afwachting van nieuwbouwplannen.
- **RI&E en veiligheid:** Er is gewerkt aan een gepersonaliseerd veiligheidsplan en pestprotocol op basis van het ASKO-format. De MR vroeg het schoolbestuur om verduidelijking van de procedure bij pestincidenten en om goede borging in het veiligheidsplan. We hebben verzocht de implementatie van het RI&E en veiligheidsplan te versnellen.

Communicatie en Ouderbetrokkenheid

- **Schoolgids:** De schoolgids is afgerond en op de website geüpload na verwerking van input.
- **Ouderavond:** We hebben meegewerkt aan de planning voor een ouderavond in maart over thema's als Blink, mediawijsheid, veiligheid en opvoeding. De opzet is aangepast om de opkomst te bevorderen, bijvoorbeeld door kortere rondes en betrokkenheid van de Ouderraad (OR).
- **Fondsenwerving:** De recent opgerichte Stichting (voor extracurriculaire lessen) heeft succesvol geld ingezameld, onder andere met een kerstactie en de verkoop van Jozefschool T-shirts. De sportdag en sponsorloop op 16 mei waren een groot succes en brachten **€5.643,87** op voor de stichting.
- **TSO-communicatie:** Door de opzegging van Lunchkidz is er veel communicatie nodig richting ouders over de noodzaak en (hogere) kosten van een nieuwe (betaalde) TSO-voorziening. De school maakt geen winst en een eventueel overschot vloeit terug naar de ouders.

5 Hoe kijkt de MR terug op het jaar?

Wat ging goed?

De MR kijkt terug op een jaar waarin ondanks personele uitdagingen **constructief is samengewerkt** met de schoolleiding en het team.

- **Sterke schoolkwaliteit:** Uit het verantwoordingsgesprek met ASKO bleek dat de school goed scoort op bijna alle facetten. Dit bevestigt de inzet en kwaliteit van het team.
- **Betrokkenheid:** De betrokkenheid van ouders op tal van onderwerpen is hoog en dat wordt ook zeer gewaardeerd door het onderwijsteam en de schoolleiding.
- **Werving:** De formatie voor het nieuwe schooljaar 2025-2026 is, ondanks de krappe arbeidsmarkt en moeilijke puzzel, compleet geworden. Ook is er een vaste gymleerkracht gevonden.
- **Transparantie:** Er waren geen meldingen bij de interne vertrouwenspersonen, wat een positief teken lijkt van de huidige schoolomgeving en een veilige sfeer.
- **Grote Subsidie:** Het binnenhalen van de subsidie van €135.000 voor basisvaardigheden is een belangrijke stap voor het versterken van het onderwijs in de komende jaren.

Waar willen we volgend jaar op letten?

Er blijven een aantal punten die onze blijvende aandacht vragen:

- **TSO/BSO Oplossing:** Het borgen van een **veilige en betaalbare structurele oplossing** voor de Tussenschoolse Opvang, in samenwerking met een geschikte partner (zoals Zonnebloei), staat bovenaan de agenda.
- **Werkdruk:** We blijven de schoolleiding ondersteunen bij het vaststellen van een helder taakbeleid en het verlagen van de werkdruk voor het team, zodat leerkrachten zich optimaal op de leerlingen kunnen richten.
- **Huisvesting:** De MR zal helpen met druk uitoefenen op de gemeente om de structurele problemen met het ruimtegebrek op te lossen.
- **Preventie:** Volgend jaar willen we meer aandacht besteden aan een goed schoolklimaat en het voorkomen van pesten, bijvoorbeeld via een ludieke campagne en verdere uitwerking van het pestprotocol.

6 Slotwoord

Dit schooljaar stond voor de MR in het teken van belangrijke, soms complexe, onderwerpen zoals de TSO-uitdagingen en de werkdruk van het personeel. Dankzij de open en constructieve houding van alle partijen zijn we in staat geweest om oplossingen te zoeken die het belang van de leerlingen en de schoolgemeenschap vooropstellen.

Wij bedanken de **schoolleiding**, Marieke, voor haar inzet en openheid, ook in moeilijke dossiers zoals TSO. Wij danken al het **personeel** voor hun dagelijkse toewijding en flexibiliteit, zeker in een jaar met extra uitdagingen in de formatie. Ten slotte bedanken we u, de **ouders**, voor uw betrokkenheid, hulp en steun, bij alle activiteiten.

Wisselingen in de MR Aan het einde van dit schooljaar nemen we afscheid van twee zeer gewaardeerde leden:

- **Sebastiën Brugman** (Oudergeleding).
- **Dick Wijnsma** (Personeelsgeleding).

Wij danken Sebastiën en Dick hartelijk voor hun inzet en constructieve bijdrage aan de MR. We verwelkomen Joep van Doornik als nieuw lid van de oudergeleding en Renée in de personeelsgeleding. Wij zien de toekomst vol vertrouwen tegemoet en kijken uit naar een nieuw jaar vol kansen en uitdagingen.

Namens de Medezeggenschapsraad van Jozefschool Muiden, Muiden, juni 2025.